



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

Implementación de Podcasts como metodología de enseñanza para la Residencia de Psiquiatría del Niño y del Adolescente



ultrad.com.br

Camila Francisca Cortés Contreras 🎵
Residente 3er año 🎵
Psiquiatría del Niño y del Adolescente 🎵
Pontificia Universidad Católica de Chile 🎵

The background of the slide features a close-up, slightly blurred photograph of architectural blueprints. A white drafting pencil lies diagonally across the top left. Two yellow folding rulers are positioned on the right side, one partially overlapping the other. The blueprints show various geometric lines, dimensions, and handwritten notes in black ink. A dark grey diagonal band runs from the top left towards the bottom right, serving as a backdrop for the text.

Hoja de Ruta

Resumen de la
presentación
anterior

Resultados

1. El Problema

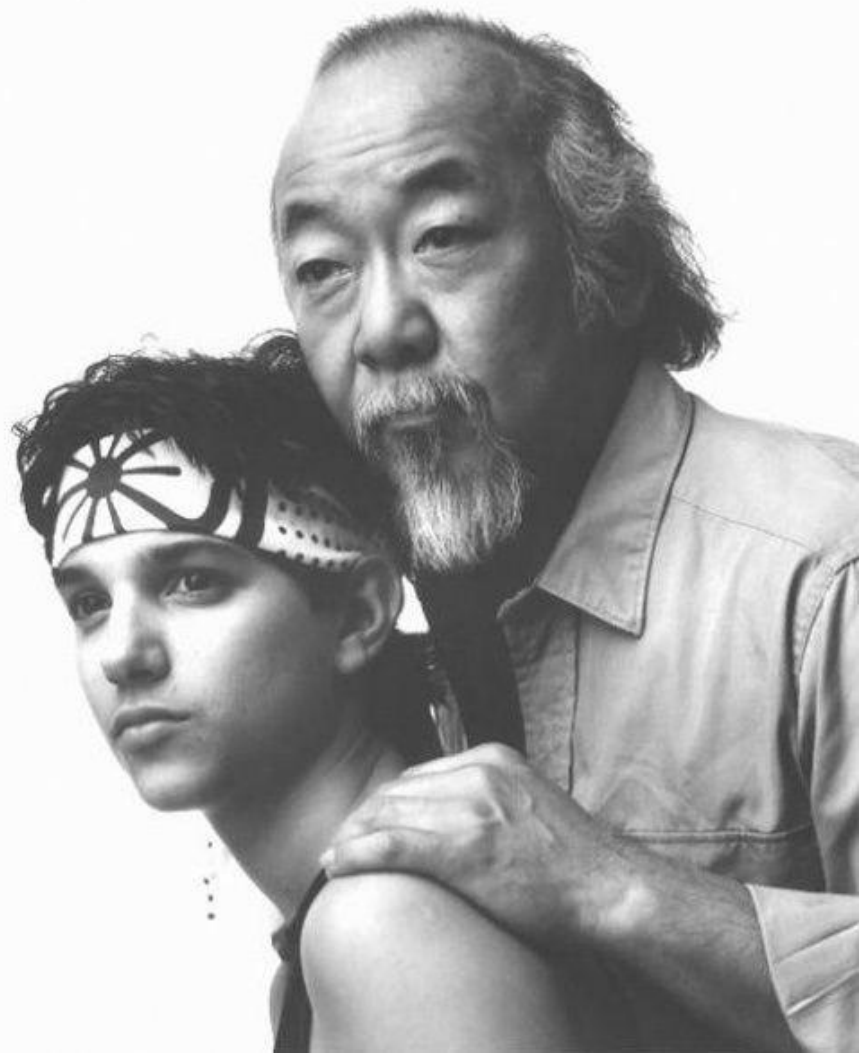
La enseñanza de la psiquiatría en la
era de la información





Nativos Digitales

Terese Bird, Who just said, "digital natives?" Leicester Learning Institute, University of Leicester.



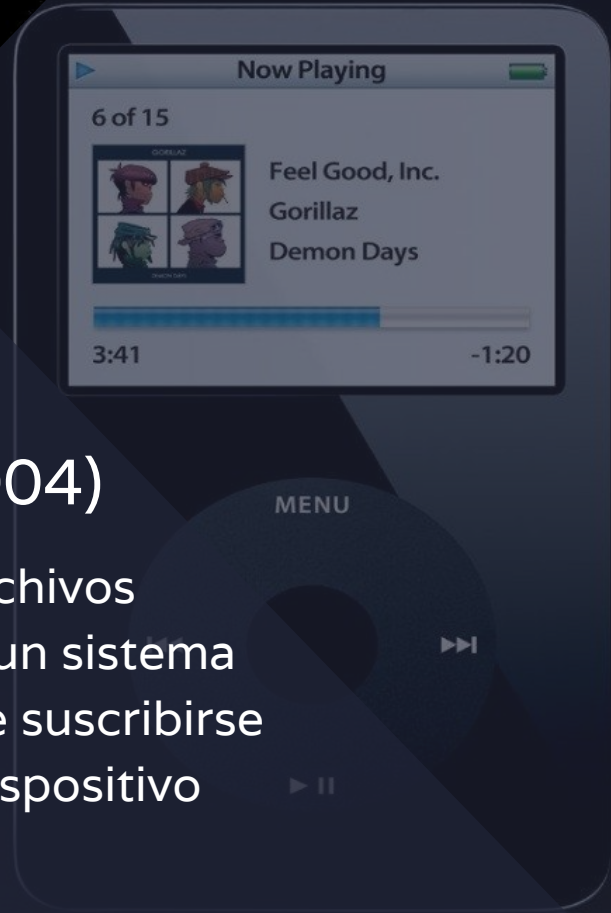


Podcasts



podcast. (2004)
iPod + Broadcast

Raupach T, Grefe C, Brown J, Meyer K, Schuelper N, Anders S. Moving Knowledge Acquisition From the Lecture Hall to the Student Home: A Prospective Intervention Study. J Med Internet Res 2015;17(9):e223



podcast. (2004)

distribución de archivos
multimedia mediante un sistema
de difusión que permite suscribirse
y descargarlo a un dispositivo
electrónico.



Ventajas

Asincrónico

Portátil
(m-learning)

Ritmo
propio

Vogt, Marjorie et al. The impact of podcasting on the learning and satisfaction of undergraduate nursing students. Nurse Education in Practice , Volume 10 , Issue 1 , 38 - 42

...

La Pregunta

Diseño

Los Objetivos

El Método









A photograph of a library interior. In the foreground, a stack of several books is visible on a table. The background shows rows of bookshelves filled with books, slightly out of focus. A diagonal line runs across the image from the top left to the bottom right. The word "Leer" is written in white text in the bottom left corner.

Leer

Principios de Kern para el desarrollo curricular en Educación Médica

Curriculum Development



A Six-Step Approach

THIRD EDITION

for Medical Education

Edited by Patricia A. Thomas, MD, David E. Kern, MD, MPH,
Mark T. Hughes, MD, MA, *and* Belinda Y. Chen, MD

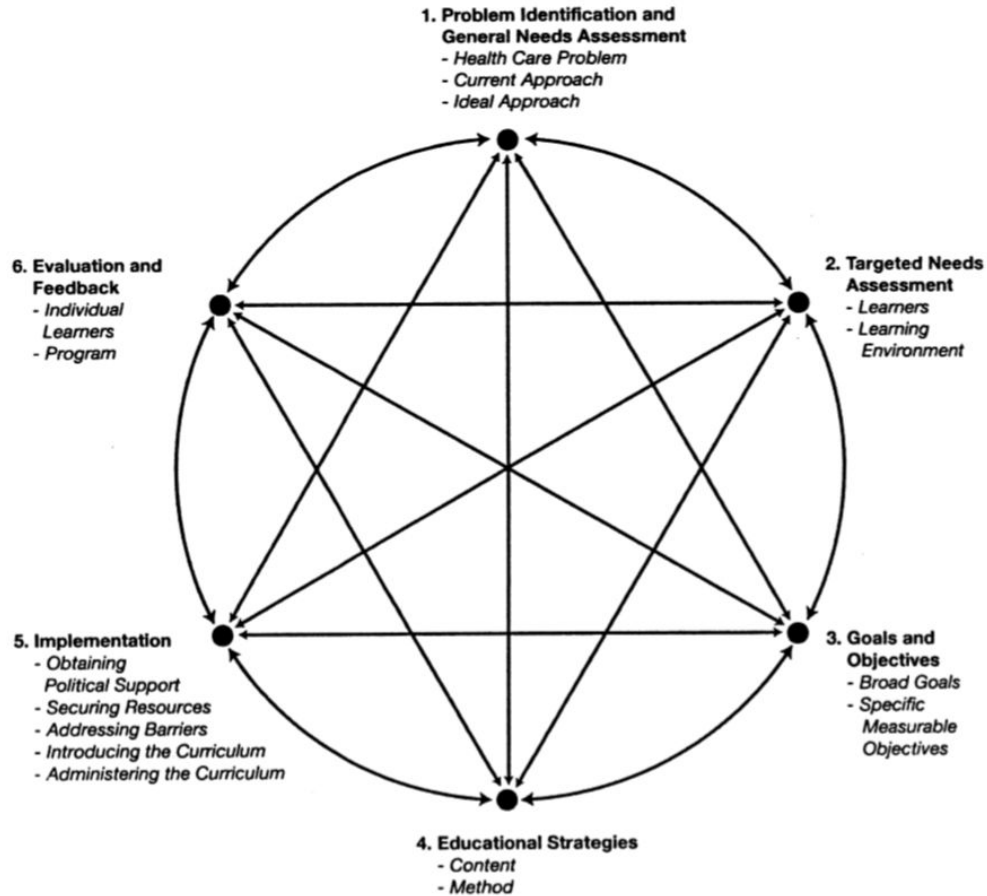


Figure 1. A Six-Step Approach to Curriculum Development

1) Identificación del problema

Curriculum Development



A Six-Step Approach

THIRD EDITION

for Medical Education

Edited by Patricia A. Thomas, MD, David E. Kern, MD, MPH,
Mark T. Hughes, MD, MA, *and* Belinda Y. Chen, MD



El Problema

La enseñanza de la psiquiatría en la
era de la información

La Pregunta



¿El uso de podcasts como metodología de enseñanza facilita el aprendizaje de conocimientos de los residentes del programa de Psiquiatría del Niño y del Adolescente de la Pontificia Universidad Católica de Chile?

Objetivo General

Implementar un podcast como metodología de enseñanza de conocimientos para la Residencia de Psiquiatría del Niño y del Adolescente

Objetivos Específicos

1. Evaluar las necesidades de aprendizaje de los residentes y su disposición al uso de podcast como metodología de enseñanza.

2. Diseñar podcasts en 2 temas prevalentes de psiquiatría infanto-juvenil.

3. Determinar la satisfacción con el uso de podcasts en el proceso de enseñanza aprendizaje por parte de los residentes

4. Explorar la percepción de aprendizaje de los contenidos desarrollados en los podcasts.

Método



○
Identificación
del problema &
Evaluación de
necesidades

○
Diseño del
podcast en base
a necesidades
encontradas e
implementación

○
Evaluación de
satisfacción y
percepción de
aprendizaje
respecto del
podcast

1.2) Evaluación de necesidades:

- Generales

Curriculum Development



A Six-Step Approach

THIRD EDITION

for Medical Education

Edited by Patricia A. Thomas, MD, David E. Kern, MD, MPH,
Mark T. Hughes, MD, MA, *and* Belinda Y. Chen, MD

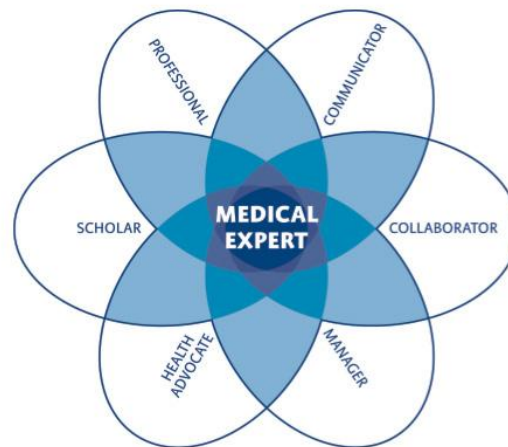


Leer

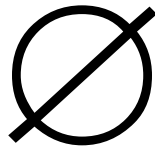
- (Revisar la literatura)



Accreditation Council for
Graduate Medical Education



THE
CANMEDS
ROLES FRAMEWORK



1.3) Evaluación de necesidades:

- Específicas

Curriculum Development



A Six-Step Approach

THIRD EDITION

for Medical Education

Edited by Patricia A. Thomas, MD, David E. Kern, MD, MPH,
Mark T. Hughes, MD, MA, *and* Belinda Y. Chen, MD

A group of approximately ten young adults are posing on a staircase. The wall to the right is made of dark, horizontal wooden slats. The group is diverse in age and appearance, with some individuals making peace signs or waving. The lighting is warm and indoor.

1.3) Evaluación de necesidades:

- Específicas

1.3) Evaluación de necesidades Específicas

- Identificación de tópicos de importancia para los residentes mediante una encuesta
 - (Encuesta exploratoria referida a hechos y opiniones, aplicada de forma personal, de dimensión transversal con un fin específico, preguntas cerradas y abiertas).
- Análisis de los resultados



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

Evaluación Ética

Bienvenido al sistema para solicitar la evaluación de los aspectos éticos y de seguridad de las investigaciones.

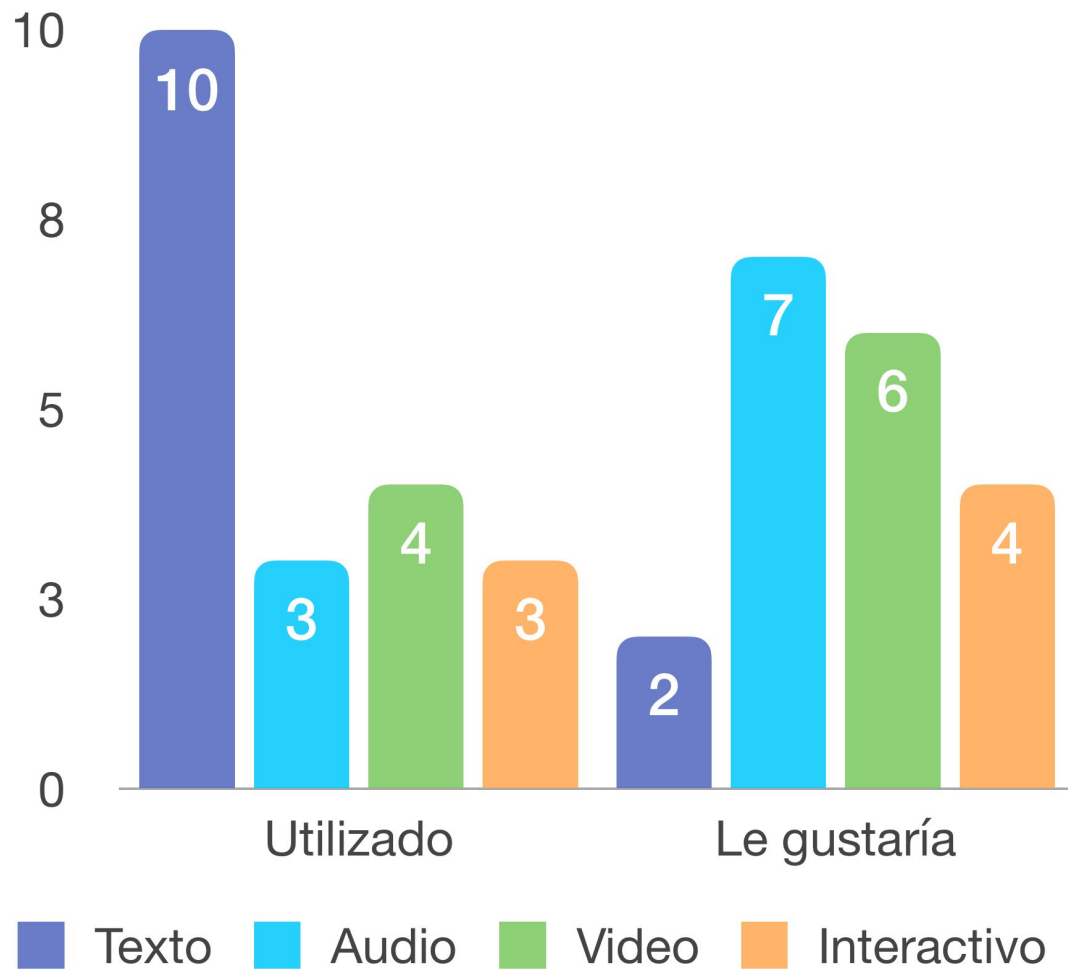
Este es un sistema de gestión del proceso que involucra la solicitud de evaluación de una Nueva Investigación, el envío de documentación para evaluación, la comunicación con los comités y la obtención del/las Acta(s) de Aprobación

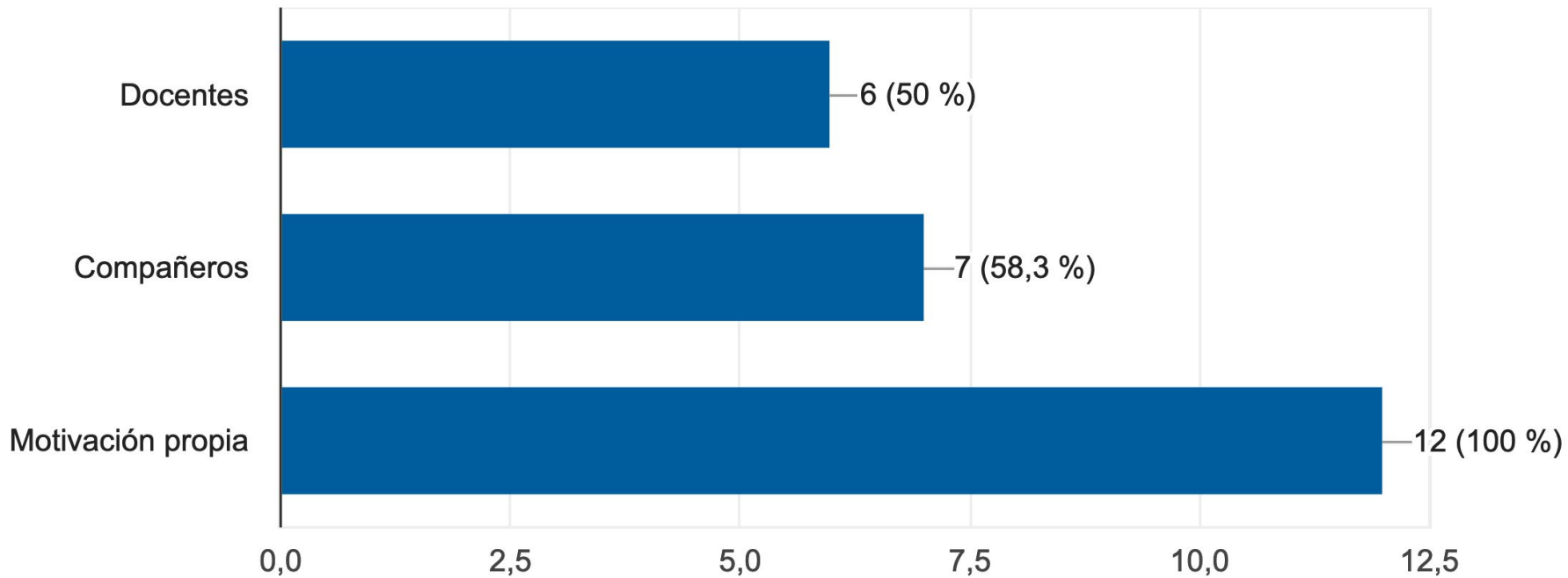
Resultados

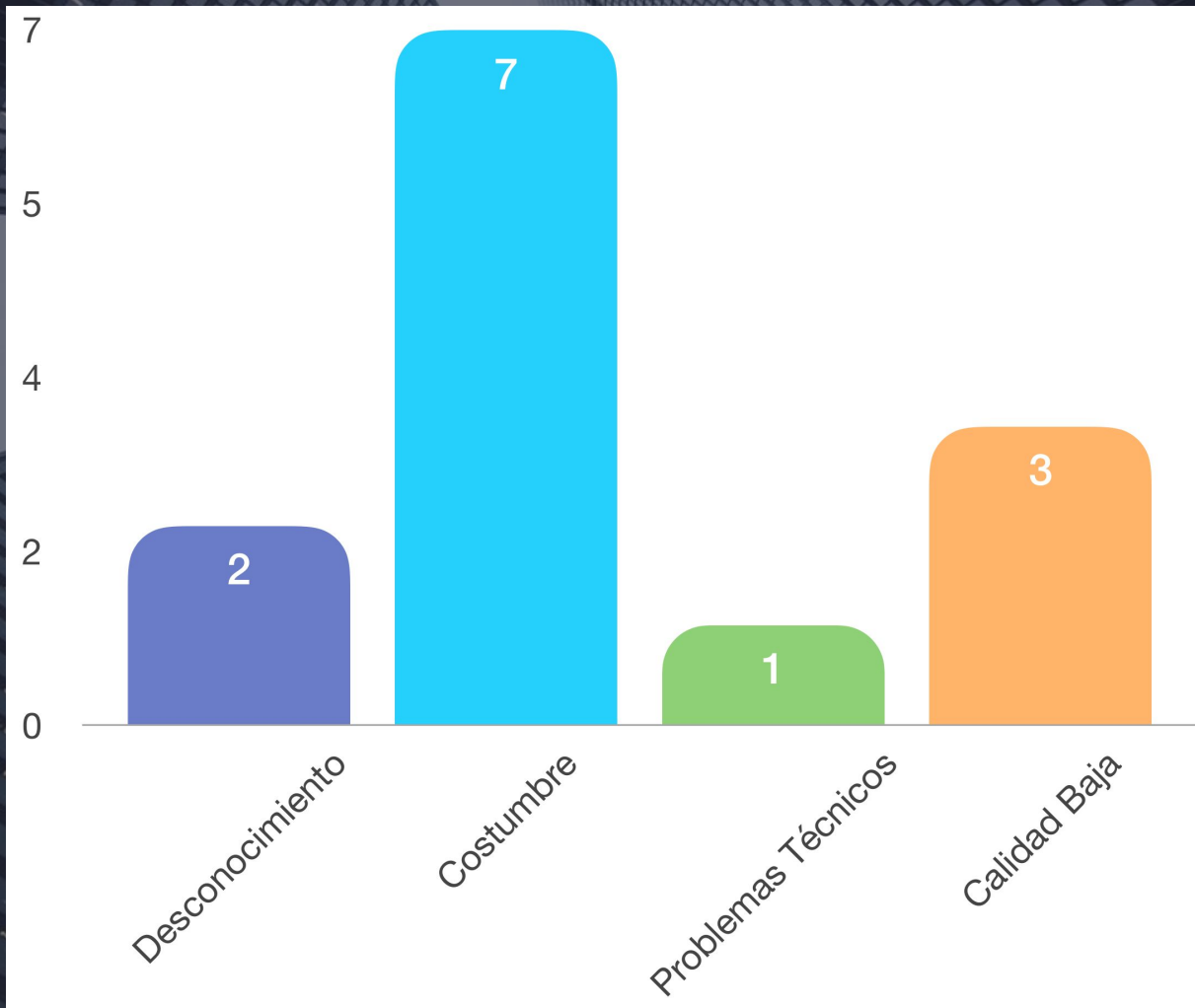


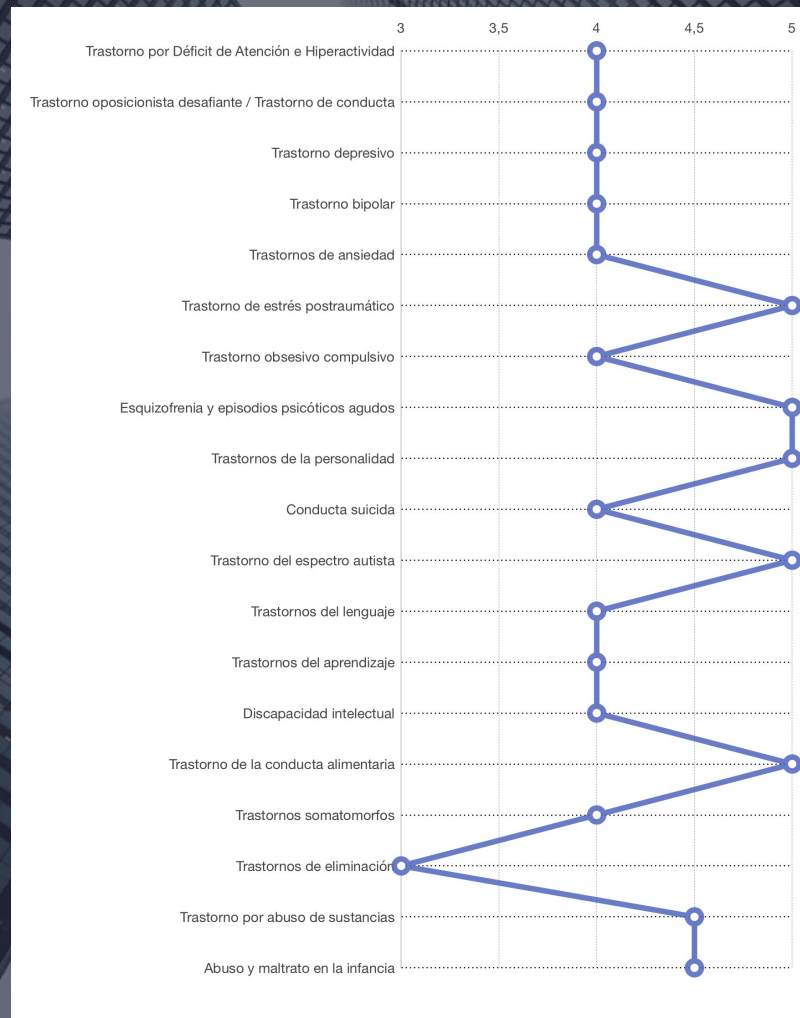
A group of 12 students, 7 women and 5 men, are posing for a group photo on a wooden staircase. They are arranged in three rows, with some standing on the stairs and others on the ground. The background features a dark wooden wall with horizontal slats and a wooden staircase railing. The lighting is warm and indoor.

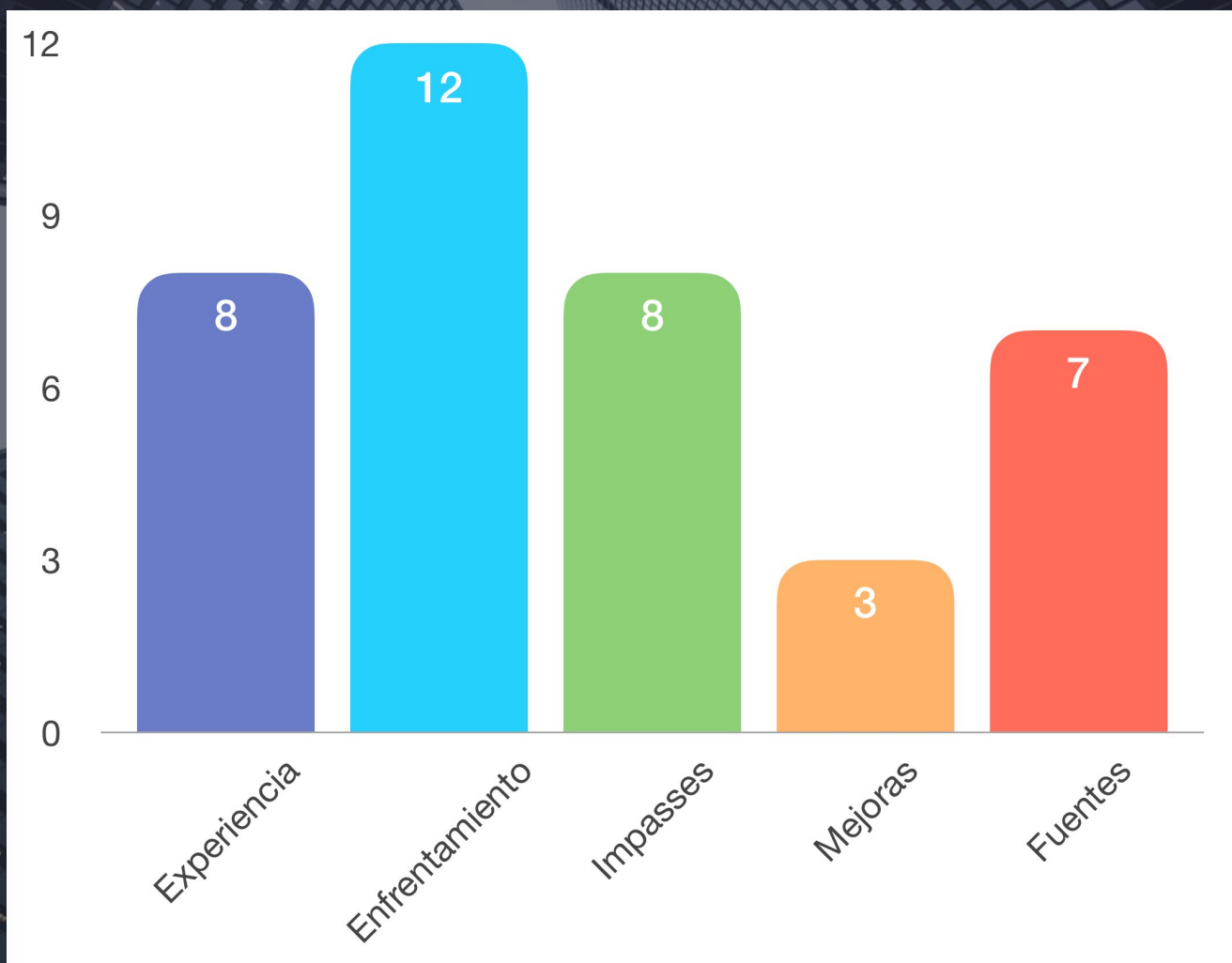
**El 100% de los
residentes que cursaban
la especialidad el año
2018 respondieron la
encuesta.**

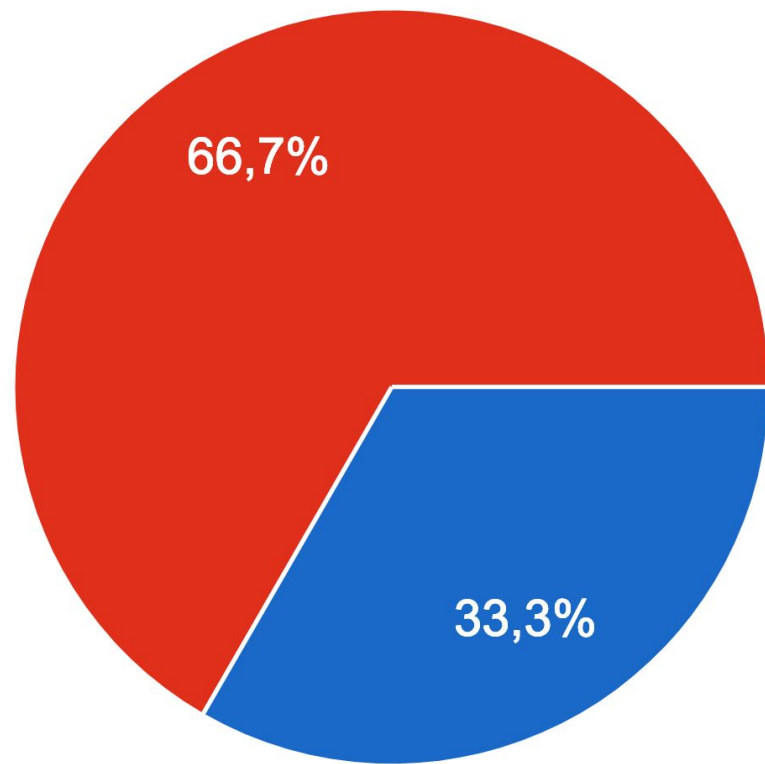




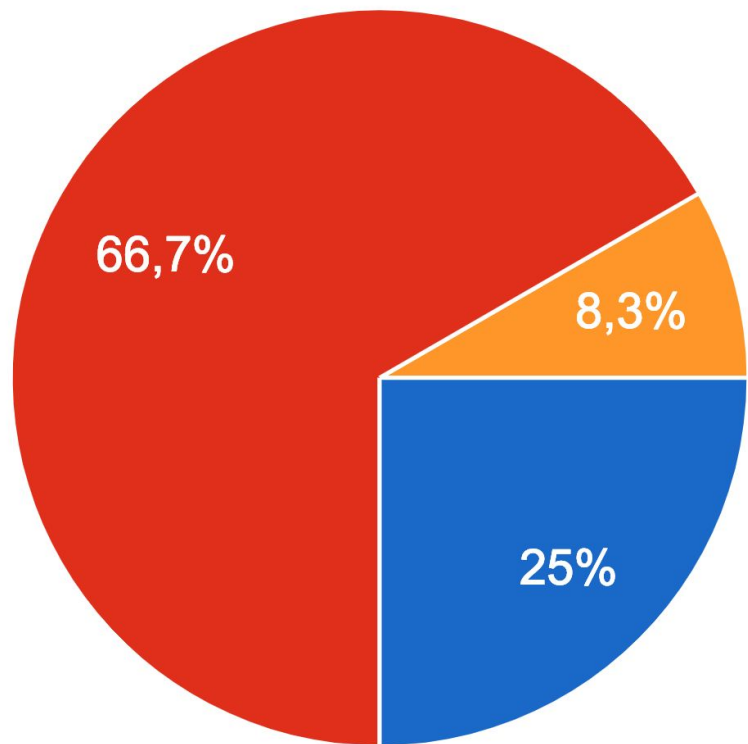




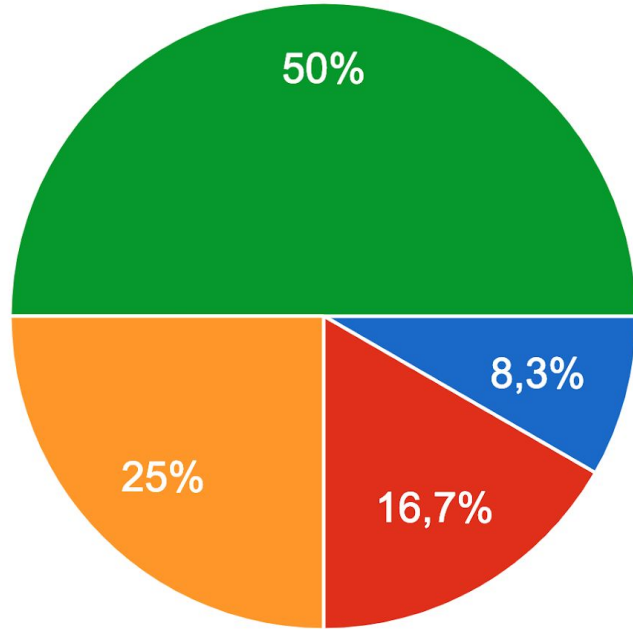




- Audio
- Video



- Hasta 15 minutos
- 15-30 minutos
- Más de 30 minutos



- Programar un Chat en vivo
- Foro de discusión que acompañe al podcast
- Enlaces a artículos que cubran el tema en mayor profundidad
- Pruebas de selección múltiple pre y post - podcast



La mitad de los
residentes quisieron
participar como
entrevistadores en un
eventual podcast.

7 a 9 de noviembre de 2018, Hotel Santa Cruz, Chile

XXXVI CONGRESO SOPNIA

Trazando la ruta en la infancia vulnerada



Sociedad de Psiquiatría y Neurología de la Infancia y Adolescencia

COMITÉ ORGANIZADOR

Dra. Fresta Castillo Vera

Presidenta XXXVI Congreso

Dra. Rita Quinteros Rosales
Coordinadora Grupo Psiquiatría

Dr. Juan Contreras Vera
Coordinador Grupo Neurología

INVITADOS INTERNACIONALES



Temario Psiquiatría

- * Construyendo cerebros saludables.
- * Desregulación emocional en infancia y adolescencia.
- * Desafíos en población migrante.
- * Abordaje en niños y jóvenes con orientaciones e identidades distintas.
- * Manejo farmacológico en casos complejos.
- * Costumbre de autismo: soporte desde las neurociencias a las políticas públicas.
- * Resiliencia, mindfulness en infancia y juventud.
- * Nuevos modelos de protección en infancia vulnerable.

Temario Neurología

- * Novedades en el diagnóstico de enfermedades neuromusculares.
- * Perfiles fenotípicos en trastorno de espectro autista.
- * Urgencias neurológicas neonatológicas.
- * Abordaje diagnóstico en las encefalopatías apoplíticas preterales.
- * Manejo clínico y terapéutico en la esclerosis múltiple.
- * Epilepsia y neurodesarrollo.
- * Enfermedades metabólicas.

Información e inscripciones

www.sopnia.com
sopnia2018@sopnia.cl - sopnia@sopnia.com
www.sopnia.cl/sopnia2018
+56 9 779 27 805 - +56 2 26 320 884

Valores:	Hasta el 31/08/18	Desde el 01/09/18
Socías	\$ 100.000	\$ 120.000
No socias	\$ 150.000	\$ 170.000
Socias Junior	\$ 60.000	\$ 70.000
Estudiantes	\$ 25.000	\$ 30.000
Acompañantes	\$ 75.000	\$ 90.000

Hotel Santa Cruz Plaza - www.hotelesantacruzplaza.cl
Plaza De Armas 286, Santa Cruz, Chile +56 22 2209600



ANDRÓMACO



FACULTAD DE MEDICINA
PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CHILE



ROYAL COLLEGE
OF PHYSICIANS AND SURGEONS OF CANADA

www.lacre.cl



SAVE THE DATE

IV LATIN AMERICAN CONFERENCE
ON RESIDENCY EDUCATION

LACRE 2019

29th, 30th and 31st, May 2019 | Santiago, Chile

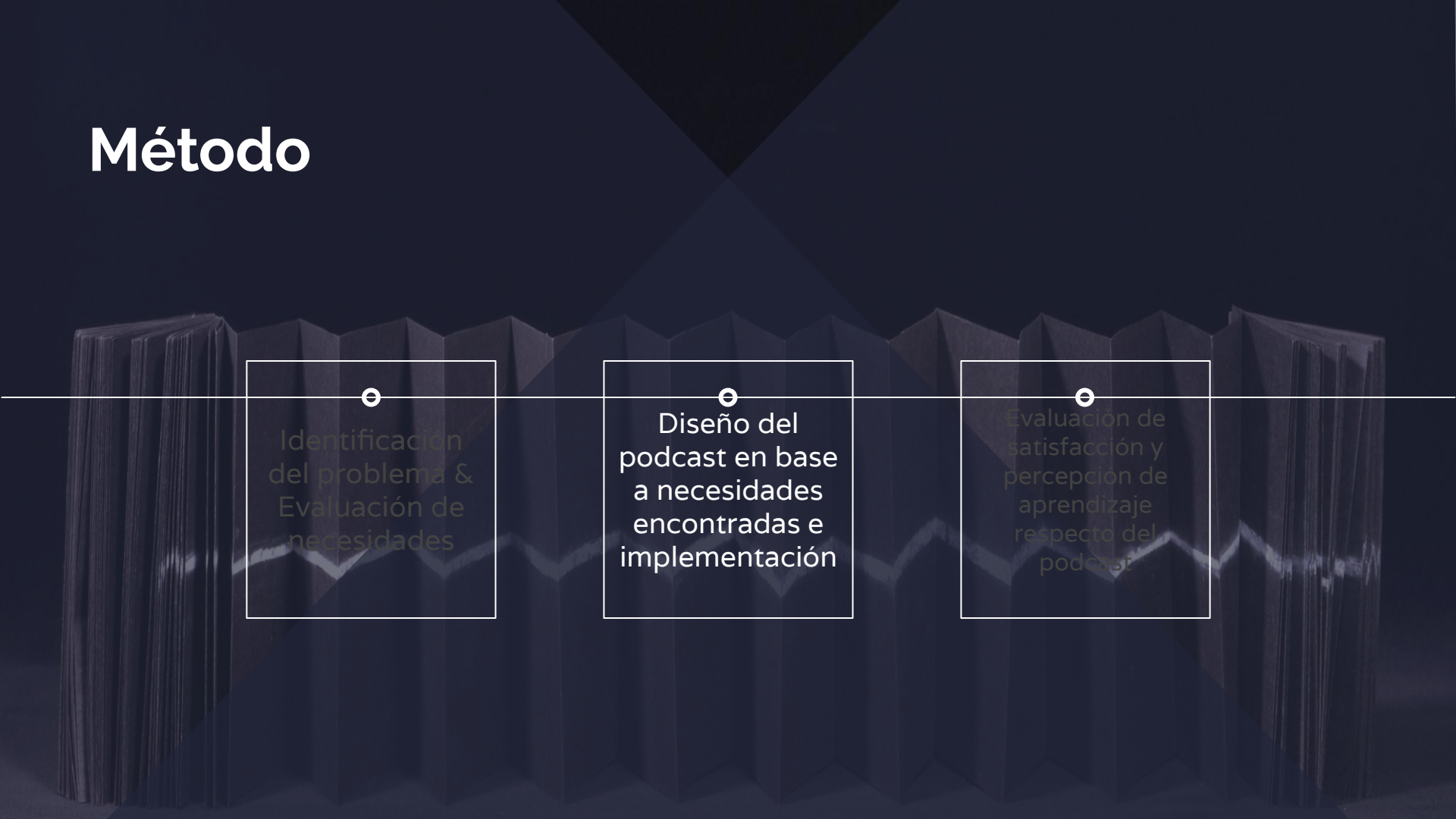


LOONEY TUNES





Método



Identificación
del problema &
Evaluación de
necesidades

Diseño del
podcast en base
a necesidades
encontradas e
implementación

Evaluación de
satisfacción y
percepción de
aprendizaje
respecto del
podcast

2) Diseño e implementación del Podcast

- Esquematización del contenido
- Establecimiento de objetivos de aprendizaje específicos
- Identificación de expertos en dicho contenido
- Invitación a participar en entrevistas conducidas por los residentes
- Redacción de un protocolo de entrevista (anticipar un flujo de discusión estructurado para explicitar los objetivos propuestos)

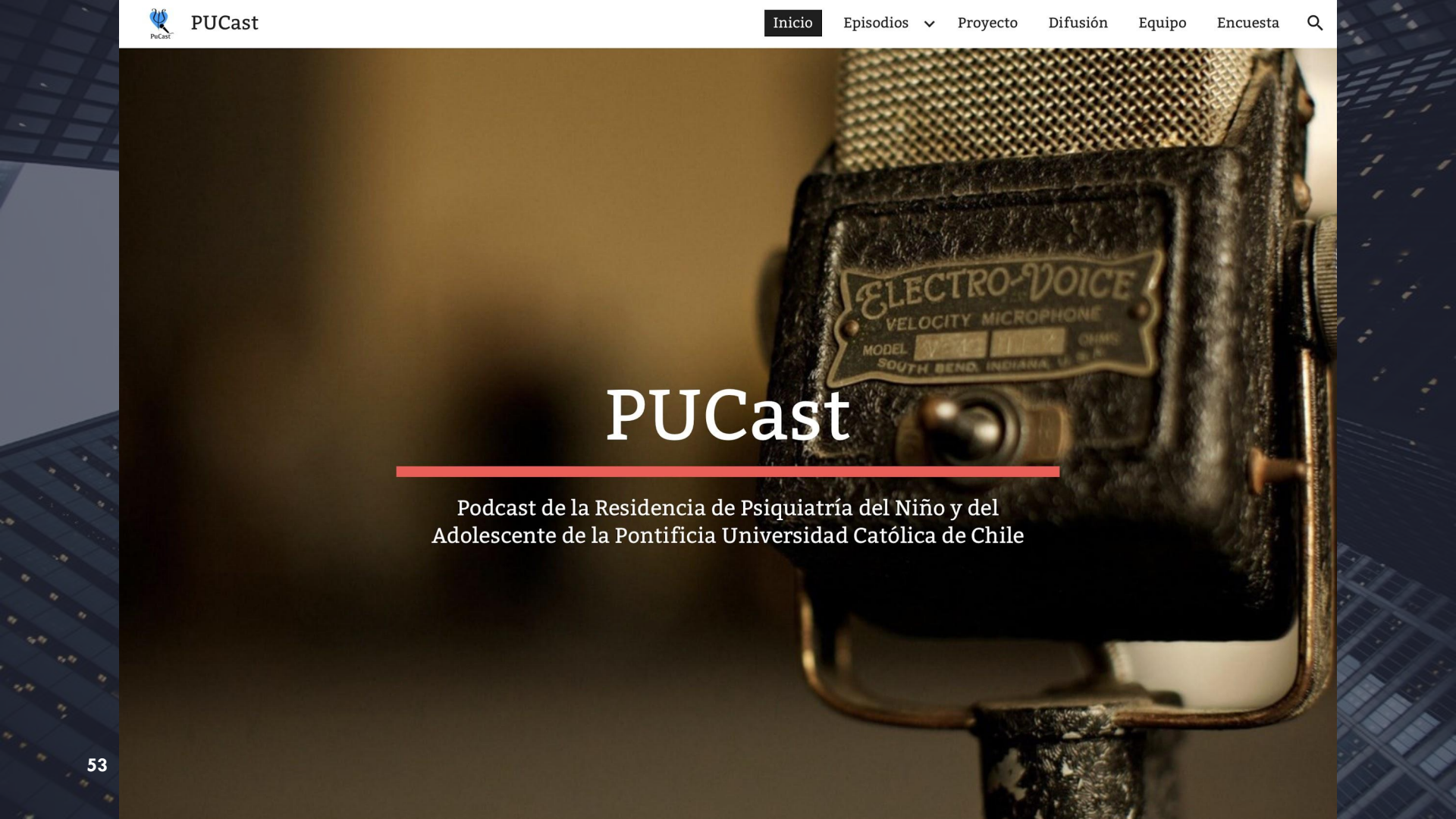




2) Diseño e implementación del Podcast

- Grabación del podcast
- Edición del podcast
- Difusión del podcast

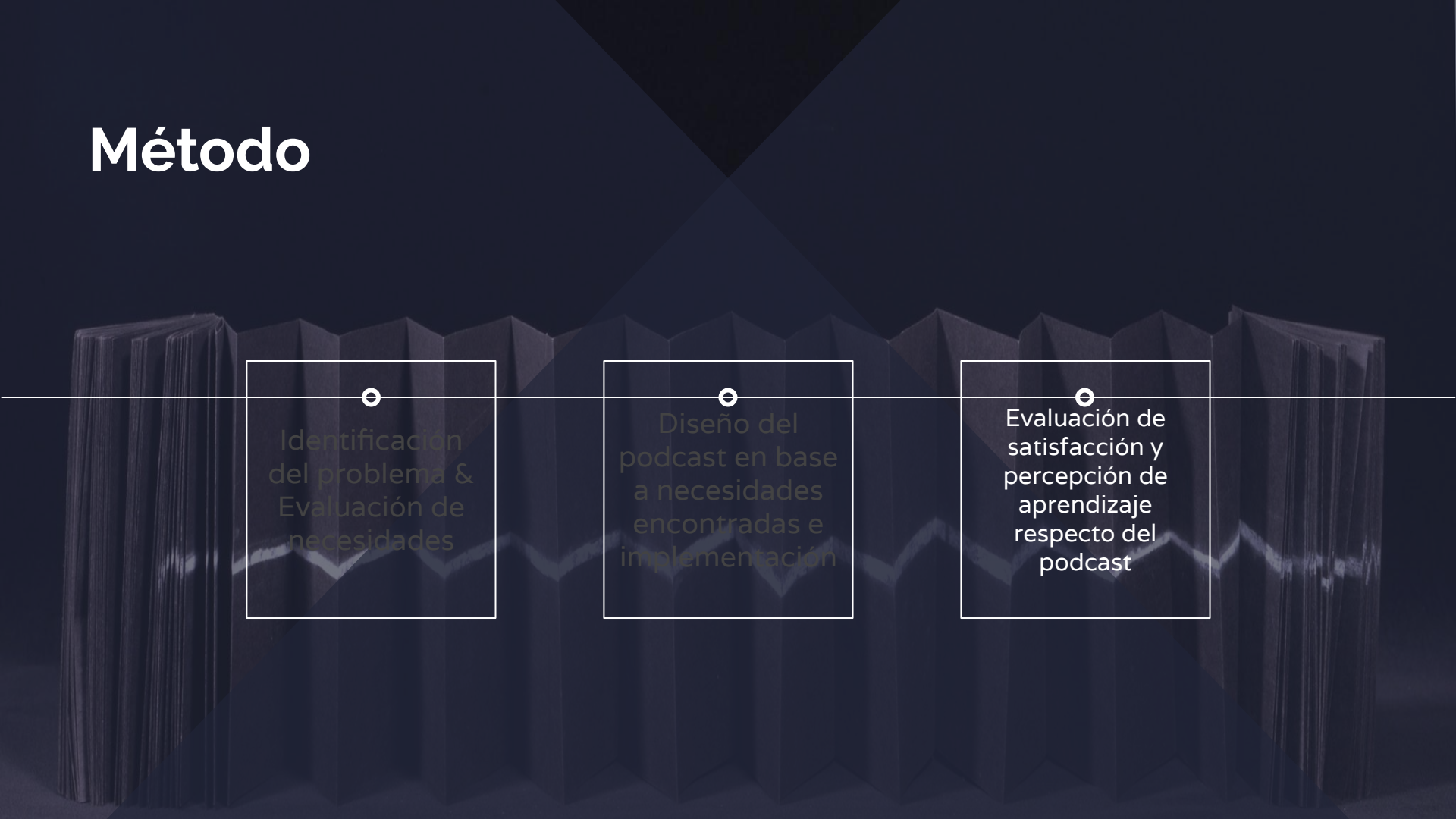




PUCast

Podcast de la Residencia de Psiquiatría del Niño y del
Adolescente de la Pontificia Universidad Católica de Chile

Método



Identificación
del problema &
Evaluación de
necesidades

Diseño del
podcast en base
a necesidades
encontradas e
implementación

Evaluación de
satisfacción y
percepción de
aprendizaje
respecto del
podcast



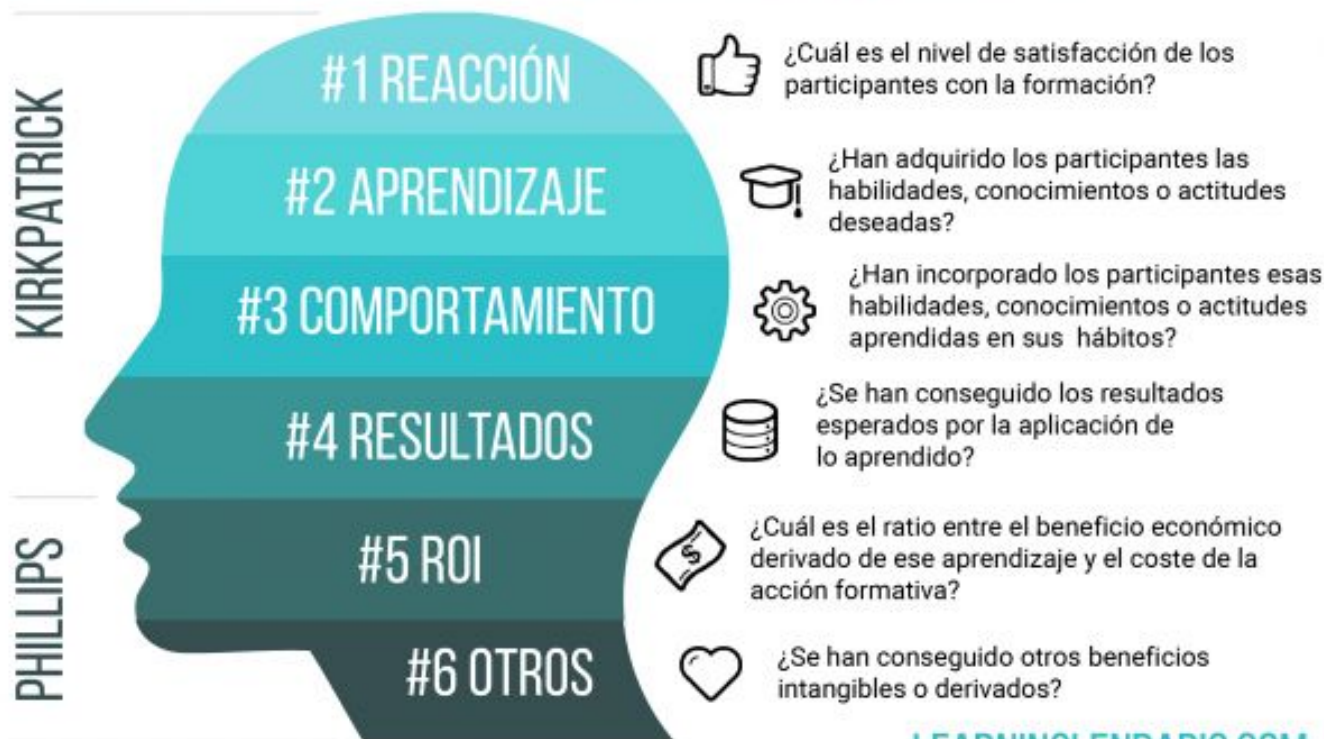
3) Evaluación del Podcast

- Método cuantitativo
- Objeto de estudio: la metodología
- Sujetos de estudio:
 - Residentes y postbecados de Psiquiatría Infantil PUC
 - Nivel de consciencia: consciente
- Tiempo del estudio: 1er semestre 2019

3) Evaluación del Podcast

- Estudio descriptivo transversal de carácter cuantitativo
- Instrumento de medición:
 - Encuesta Pre-Post retrospectiva, preguntas cerradas y abiertas
- Procedimiento de recolección de datos: en línea
- Análisis: Basado en el modelo de evaluación de Kirkpatrick

NIVELES DE EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES FORMATIVAS



LEARNINGLENDARIO.COM

Autoevaluación TEA (2)

Episodio 1 - Podcast TEA

**Obligatorio*

Dirección de correo electrónico *

Tu dirección de correo electrónico

¿Cuál es la principal recomendación en el enfrentamiento de pacientes TEA? *

- ☐ Aplicar MCHAT a todos los pacientes
- ☐ Realizar un diagnóstico precoz
- ☐ Objetivar diagnóstico con ADOS
- ☐ Manejo farmacológico precoz de la irritabilidad



Encuesta

Evaluación del proyecto PuCast

Le agradecemos darnos su opinión sobre el podcast como herramienta de aprendizaje.

**Obligatorio*

¿En qué año de la residencia / práctica profesional se encuentra? *

- ☐ Residente 1er Año
- ☐ Residente 2do Año
- ☐ Residente 3er Año
- ☐ Postbecado 1er año
- ☐ Postbecado posterior a 1er año

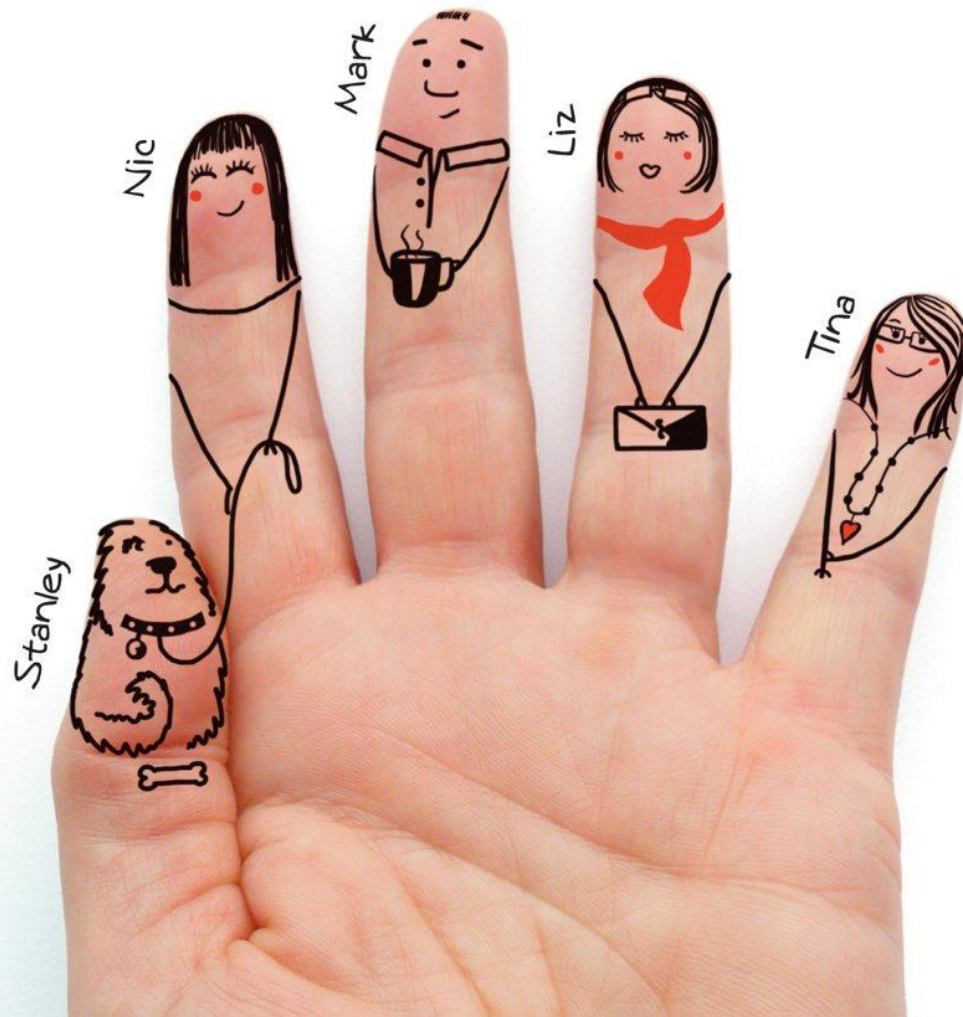
Aprendizaje

Puntúe su nivel de conocimientos respecto de los siguientes objetivos de aprendizaje antes y después de ver las entrevistas. (1. Nulo, 2. Escaso, 3. Escaso, 4, 5. Intermedio, 6, 7. Avanzado, 8, 9. Experto)

Abordaje de pacientes con TEA *

	1	2	3 (Escaso)	4	5 (Intermedio)	6	7 (Avanzado)	8	9 (Experto)
Previo		☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Posterior		☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐





¡Gracias!

¿Preguntas?

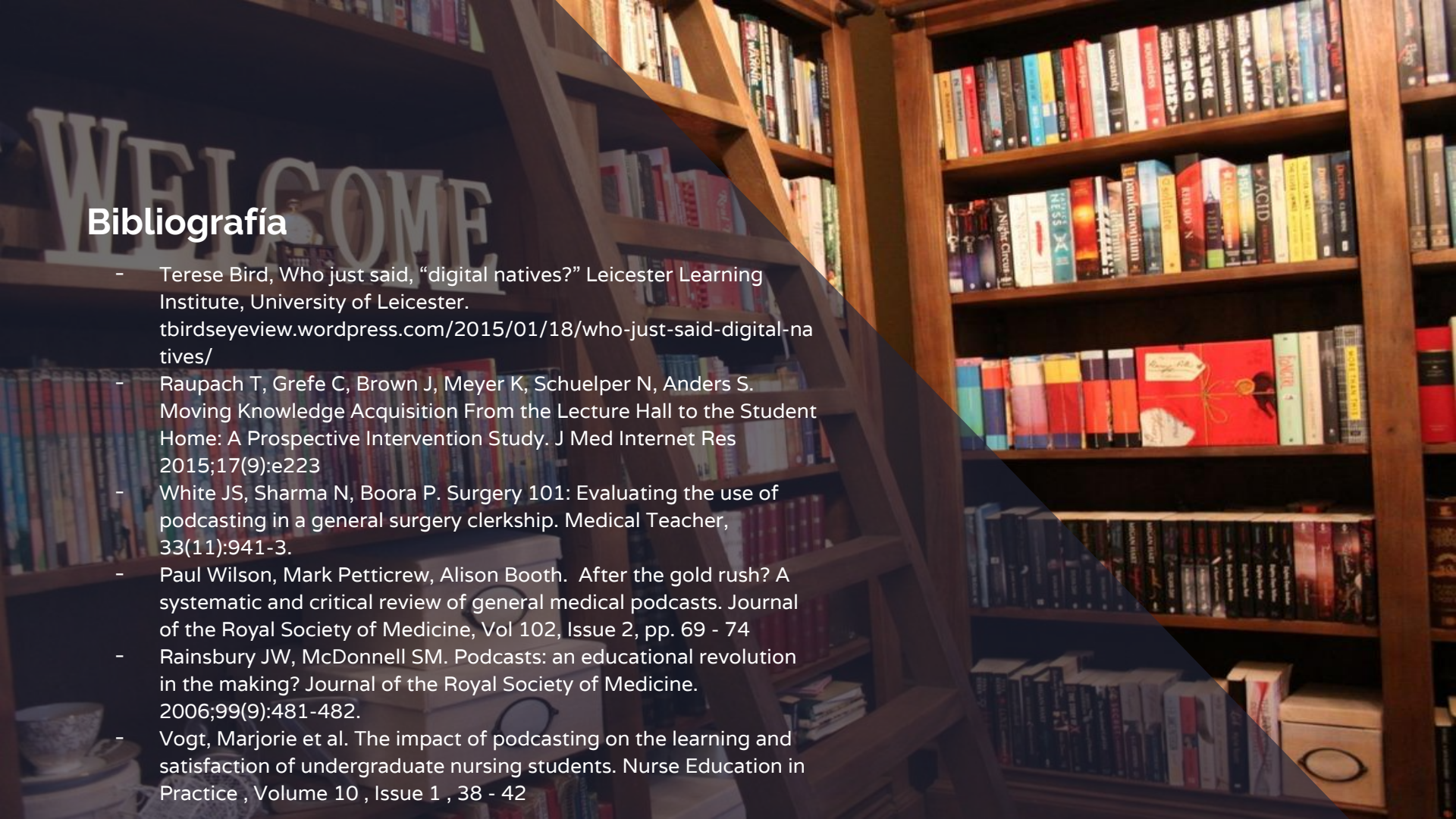
Me encuentran en

- camifran@uc.cl

Y el podcast en

- <https://sites.google.com/uc.cl/pucast>





Bibliografía

- Terese Bird, Who just said, “digital natives?” Leicester Learning Institute, University of Leicester.
tbirdseyeview.wordpress.com/2015/01/18/who-just-said-digital-natives/
- Raupach T, Grefe C, Brown J, Meyer K, Schuelper N, Anders S. Moving Knowledge Acquisition From the Lecture Hall to the Student Home: A Prospective Intervention Study. J Med Internet Res 2015;17(9):e223
- White JS, Sharma N, Boora P. Surgery 101: Evaluating the use of podcasting in a general surgery clerkship. Medical Teacher, 33(11):941-3.
- Paul Wilson, Mark Petticrew, Alison Booth. After the gold rush? A systematic and critical review of general medical podcasts. Journal of the Royal Society of Medicine, Vol 102, Issue 2, pp. 69 - 74
- Rainsbury JW, McDonnell SM. Podcasts: an educational revolution in the making? Journal of the Royal Society of Medicine. 2006;99(9):481-482.
- Vogt, Marjorie et al. The impact of podcasting on the learning and satisfaction of undergraduate nursing students. Nurse Education in Practice , Volume 10 , Issue 1 , 38 - 42



Bibliografía

- Lichtenheld, Andrew; Nomura, Mari; Chapin, Nicholas; Burgess, Trenton; & Kornegay, Joshua. (2015). Development and Implementation of an Emergency Medicine Podcast for Medical Students: EMIGcast. Western Journal of Emergency Medicine, 16(6). doi: 10.5811/westjem.2015.9.27293. uciem_westjem_27293. Retrieved from: <http://escholarship.org/uc/item/5ds9v3kb>
- Kalludi SN, Punja D, Pai KM, Dhar M. Efficacy and perceived utility of podcasts as a supplementary teaching aid among first-year dental students. AMJ 2013, 6, 9, 450-457.
- McLeod PJ, Steinert Y, Snell L. Use of retrospective pre/post assessments in faculty development. Med Educ. 2008 May;42(5):543. doi: 10.1111/j.1365- 2923.2008.03060.x.
- Steinert Y, Mann K, Centeno A, Dolmans D, Spencer J, Gelula M, et al. A systematic review of faculty development initiatives designed to improve teaching effectiveness in medical education: BEME Guide No. 8. Med Teach. 2006 Sep;28(6):497- 526.
- Triviño X, Sirhan M, Moore P, Montero L. Experiencias en la implementación de un programa de formación en docencia para profesores de medicina en una universidad de Chile. Rev Peru Med Exp Salud Publica. 2014;31(3):417-423



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

Implementación de Podcasts como metodología de enseñanza para la Residencia de Psiquiatría del Niño y del Adolescente



ultrad.com.br

Camila Francisca Cortés Contreras 🎵
Residente 3er año 🎵
Psiquiatría del Niño y del Adolescente 🎵
Pontificia Universidad Católica de Chile 🎵