



TEMA

INSTRUMENTALES
INTRODUCTORIOS

•Medir y clasificar

- Variables, escalas
- Error, sesgo
- Los sesgos más frecuentes
- Variables clásicas en EPI
- Indicadores en salud
- Clasificación de indicadores
- Atributos de un buen indicador
- Ajuste de tasas
- Ajuste directo
- Ajuste indirecto
- Medidas de frecuencia en EPI

OTROS TEMAS

- Introdutorios
- **Instrumentales introductorios**
- Paradigmas epidemiológicos
- Indicadores de riesgo EPI
- Investigación y EPI
- Epidemiología descriptiva
- Epidemiología analítica
- Estudios experimentales

Temas->>Instrumentales introductorios

Este tema es de nivel

BASICO

Medir y clasificar

El concepto de variable en Epidemiología

Un primer elemento básico en el análisis epidemiológico es el adecuado registro, medición y sistematización de la información recolectada a partir de la observación.

La comparación mediante el uso de indicadores que expresen la magnitud y aspectos cualitativos de los problemas de salud, es una práctica rutinaria en esta línea de pensamiento. En ocasiones se requiere homogeneizar dicha información a fin de poder establecer comparaciones que sean válidas.

Sólo cuando se ha cumplido rigurosamente con las etapas anteriores, es posible que el análisis epidemiológico se exprese con todas sus potencialidades.

Definición:

Por variable se entiende alguna característica condición o atributo susceptible de ser medido, usando alguna escala de medición conocida y que puede adoptar diversos valores a los ojos del observador. Para nuestros efectos, es de también de interés medir estas características.

La medición de una variable dependerá de la capacidad del observador para poder percibir la ocurrencia de ella y de la disponibilidad de un sistema de registro y medición capaz de identificar el valor real que adopta.

Nota:

Para la epidemiología, el concepto de variable es de especial importancia puesto que del registro de su ocurrencia y las relaciones que puedan observarse entre ellas derivan hipótesis de explicación de sucesos (asociación principalmente).



© P. Universidad Católica de Chile. Prohibida su reproducción.

